	PLAN DE CENTRO	IES ALHAMILLA CURSO 2021/2022
		DI-PC
		Rev. 9
		Fecha: 11/11/2021

INTRODUCCIÓN

El Plan de Centro del IES Alhamilla es el documento institucional que servirá como referente para la planificación, funcionamiento y gestión del mismo. Será por tanto la hoja de ruta que guiará nuestras actuaciones y estará en consonancia con los valores, objetivos y prioridades del Centro, siempre conforme a nuestro contexto y necesidades concretas.

El Plan de Centro está constituido por tres documentos:

- El Proyecto Educativo, que expresa nuestras señas de identidad y recoge, entre otros elementos, nuestros objetivos educativos, los valores pedagógicos, éticos y culturales que presiden nuestra actividad docente y nuestra estructura organizativa. Se incluye en él, nuestro plan de orientación y acción tutorial y nuestro plan de convivencia.
- El Reglamento de Organización y Funcionamiento, que recoge las normas organizativas y funcionales con las que pretendemos alcanzar el clima adecuado para la consecución de los objetivos educativos expresados en nuestro proyecto. Estas normas son las que propiciarán la creación de un ambiente de respeto, confianza y colaboración entre todos los sectores de nuestra comunidad educativa.
- El Proyecto de Gestión regula la ordenación y utilización de los recursos de nuestro centro, tanto materiales como humanos.

CONTEXTUALIZACIÓN

El Instituto de Educación Secundaria Alhamilla es un centro público perteneciente a la Consejería de Educación y Deporte de la Junta de Andalucía.


Características del entorno

Se encuentra ubicado en pleno centro de la ciudad de Almería en una de sus principales arterias, la Avenida Federico García Lorca, con una intensa vida comercial y social debido a las numerosas zonas de esparcimiento construidas en su bulevar y que da acceso a la zona conocida como Centro-Rambla, de un nivel socioeconómico medio-alto. Por otro lado, el Centro colinda también con el denominado Barrio Alto, siendo esta una zona más deprimida.

Las comunicaciones son buenas existiendo cerca una parada de autobús urbano que, aunque no resulta necesario para la mayoría del alumnado de ESO y Bachillerato que suele acudir a pie por residir en la zona, es importante para los alumnos y alumnas de Formación Profesional que con frecuencia procede de distintas zonas de la ciudad e incluso de otros municipios, por ser algunos de nuestros ciclos formativos de oferta única en la provincia.

Relación del Centro con el entorno

Nuestro IES es un centro abierto a la sociedad que con frecuencia colabora en todas aquellas propuestas que puedan suponer tanto un enriquecimiento para nuestro alumnado como un servicio a


	PLAN DE CENTRO	IES ALHAMILLA CURSO 2021/2022
		DI-PC
		Rev. 9
		Fecha: 11/11/2021

la sociedad. Muestra de ello es su colaboración tanto con entidades locales como con entidades sin ánimo de lucro y su amplia relación con el tejido empresarial de la provincia, donde nuestro alumnado de Formación Profesional realiza su Formación en Centros de Trabajo y en el caso de la FP Dual la estancia en empresas.

Oferta Educativa:

Una de las características que más influye en la vida del Centro es la gran variedad de enseñanzas que se imparten y que se recogen en el siguiente cuadro:

ENSEÑANZAS	CURSOS (GRUPOS)		OBSERVACIONES
EDUCACIÓN BÁSICA ESPECIAL	1º(1)		
ESO (Bilingüe Inglés)	1º(3)	3º(3)	
	2º(3)	4º(3)	
FPB Carpintería y Mueble	1º(1)	2º(1)	
FPB ESPECÍFICA Servicios Comerciales	1º(1)	2º(1)	
BACHILLERATO (Bilingüe Inglés)			
Ciencias	1º(1)	2º(1)	
Humanidades y Ciencias Sociales	1º(2)	2º(2)	
FP GRADO MEDIO			
Actividades Comerciales	1º(2)	2º(2)	
Carpintería y Mueble	1º(1)	2º(1)	
Inst. Eléctricas y Automáticas	1º(2)	2º(1)	
Inst. Eléctricas y Automáticas (Oferta Parcial)	1º(1)	3º(1)	Horario de tarde
	2º(1)		
Mecanizado	1º(1)	2º(1)	Instalaciones Cortijo Grande
Soldadura y Calderería	1º(1)	2º(1)	Instalaciones Cortijo Grande

	PLAN DE CENTRO	IES ALHAMILLA CURSO 2021/2022
		DI-PC
		Rev. 9
		Fecha: 11/11/2021

Curso de Formación Específico para el ACCESO a los CFG Medio (Un curso)			
FP GRADO SUPERIOR			
Comercio Internacional	1º(1)	2º(1)	
Gestión Ventas y Espacios Comerciales	1º(1)	2º(1)	
Transporte y Logística	1º(1)	2º(1)	Dual
Proyectos de Edificación	1º(1)	2º(1)	
Proyectos de Obra Civil	1º(1)	2º(1)	
Sistemas Electrónicos y Automatizados	1º(1)	2º(1)	
Automatización y Robótica Industrial	1º(1)	-	
Diseño y Amueblamiento	1º(1)	-	


Esta amplia oferta educativa supone un reto añadido a la hora de conciliar las expectativas e intereses tanto del profesorado como de un alumnado tan diverso.

Características del Alumnado

El Centro atiende cada curso a más de mil alumnos y alumnas que dada la diversidad de la oferta educativa de nuestro Centro da lugar a que convivan alumnos/as desde 12 años hasta adultos de cualquier edad lo que hace que tengamos que responder a motivaciones, intereses y expectativas muy diferentes.

El alumnado matriculado en ESO procede principalmente de nuestro centro adscrito el CEIP Luis Siret y se completa con alumnado de la zona, principalmente procedentes del colegio privado-concertado La Milagrosa. El alumnado matriculado en Bachillerato procede principalmente de nuestro propio centro y del centro adscrito el IES Manuel de Góngora de Tabernas finalmente el alumnado matriculado en Formación Profesional es igualmente es muy diverso en cuanto a edad, procedencia, nivel socioeconómico e incluso nivel de estudios previos.

Se trata por tanto de un alumnado muy heterogéneo con unos intereses y rendimientos académicos muy desiguales.

	PLAN DE CENTRO	IES ALHAMILLA CURSO 2021/2022
		DI-PC
		Rev. 9
		Fecha: 11/11/2021

Características del Profesorado

Durante este curso el IES Alhamilla cuenta con 120 profesores y profesoras de los cuales el 60% aproximadamente tienen destino definitivo en el mismo y el resto se encuentra en distintas situaciones (comisión de servicio o interinidad). Hay que destacar que el personal que se encuentra en esta situación se integra rápidamente en el funcionamiento del Centro y suele mostrar su satisfacción por trabajar en el Centro y su deseo de permanecer en él.