Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD
Cód.Centro: 04000699
Fecha Generación: 12/11/2023 15:52:51

PLAN DE ACTUACIÓN DIGITAL CURSO 2023/2024

CENTRO: I.E.S. Alhamilla (04000699)

Se establece el siguiente Plan de Actuación Digital para el centro.

ÁMBITO: ORGANIZACION DEL CENTRO

LINEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO ORGANIZACION DEL CENTRO (LINEA 1)

¿Qué?

Usar el cuaderno de Séneca (profesorado) para la evaluación competencial en el marco de la LOMLOE.

Afecta a:

- [ ] Formación del profesorado
- [x] A realizar en el centro

Tareas - ¿Cómo? - Formación

Tareas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación

1. Recopilación de tutoriales o manuales de Séneca.
2. Elaboración de vídeotutoriales sobre el uso de Séneca.
3. Publicación de dichos manuales en el curso "Formación del profesorado" de Moodle Centros.

Evaluación de las tareas. Objeto

1. Realizar encuesta al profesorado sobre el uso del cuaderno Séneca (al menos el 50% del profesorado lo utiliza)

Evaluación de las tareas. Herramientas

- [x] Formulario
- [x] Encuesta
- [x] Estadísticas
- [ ] Otras

Detalla otras herramientas:

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD
Cód.Centro: 04000699
Fecha Generación: 12/11/2023 15:52:51

ÁMBITO: ORGANIZACION DEL CENTRO

Grupos responsables/participantes - Impacto

- [x] Equipo directivo
- [x] Equipo de coordinación
- [x] Profesorado
- [ ] Alumnado
- [ ] PAS
- [ ] Familias
- [ ] CEP
- [ ] Otros

Especifica qué otros grupos:

Temporalización/Implementación: - ¿Cuándo?

- [x] Primer trimestre
- [x] Segundo trimestre
- [x] Tercer trimestre

Observaciones:

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD
Cód.Centro: 04000699
Fecha Generación: 12/11/2023 15:52:51

ÁMBITO: INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

LINEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (LINEA 1)

¿Qué?

Fomentar entre la comunidad educativa el derecho a la desconexión digital, para fomentar el descanso, el respeto a la intimidad personal y familiar, y la privacidad digital fuera del horario laboral.

Afecta a:

- [ ] Formación del profesorado
- [x] A realizar en el centro

Tareas - ¿Cómo? - Formación

Tareas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación

Exposición en Claustro de las normas básicas para la implementación del derecho a la desconexión digital.

Evaluación de las tareas. Objeto

1. Sí/No.

Evaluación de las tareas. Herramientas

- [ ] Formulario
- [ ] Encuesta
- [ ] Estadísticas
- [x] Otras

Detalla otras herramientas:

Debate en claustro sobre el tema y compromiso de la comunidad educativa en esta buena práctica.

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD
Cód.Centro: 04000699
Fecha Generación: 12/11/2023 15:52:51

ÁMBITO: INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

Grupos responsables/participantes - Impacto

- [x] Equipo directivo
- [x] Equipo de coordinación
- [x] Profesorado
- [ ] Alumnado
- [ ] PAS
- [ ] Familias
- [ ] CEP
- [ ] Otros

Especifica qué otros grupos:

Temporalización/Implementación: - ¿Cuándo?

- [x] Primer trimestre
- [x] Segundo trimestre
- [x] Tercer trimestre

Observaciones:

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD
Cód.Centro: 04000699
Fecha Generación: 12/11/2023 15:52:51

ÁMBITO: INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

LINEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (LINEA 2)

¿Qué?

Digitalizar la información diaria relevante para el funcionamiento del centro.

Afecta a:

- [ ] Formación del profesorado
- [x] A realizar en el centro

Tareas - ¿Cómo? - Formación

Tareas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación

1. Elaboración del software necesario para digitalizar la información.
2. Instalación de una televisión de gran formato en la sala de profesorado.
3. Seleccionar el hardware necesario.

Evaluación de las tareas. Objeto

El sistema de información digital funciona correctamente,

Evaluación de las tareas. Herramientas

- [ ] Formulario
- [ ] Encuesta
- [ ] Estadísticas
- [x] Otras

Detalla otras herramientas:

El sistema de información está instalado.

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD
Cód.Centro: 04000699
Fecha Generación: 12/11/2023 15:52:51

ÁMBITO: INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

Grupos responsables/participantes - Impacto

- [x] Equipo directivo
- [x] Equipo de coordinación
- [ ] Profesorado
- [ ] Alumnado
- [ ] PAS
- [ ] Familias
- [ ] CEP
- [ ] Otros

Especifica qué otros grupos:

Temporalización/Implementación: - ¿Cuándo?

- [x] Primer trimestre
- [ ] Segundo trimestre
- [ ] Tercer trimestre

Observaciones:

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD
Cód.Centro: 04000699
Fecha Generación: 12/11/2023 15:52:51

ÁMBITO: INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

LINEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (LINEA 3)

¿Qué?

Dotar al alumnado de una cuenta de correo electrónico corporativo (respetando la LOPD), del tipo usuario@g.educaand.es

Afecta a:

- [ ] Formación del profesorado
- [x] A realizar en el centro

Tareas - ¿Cómo? - Formación

Tareas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación

1. Desde dirección se solicitará la plataforma educativa virtual Google Siute.

Evaluación de las tareas. Objeto

El alumnado actualizará en su perfil de Moodle la cuenta de correo corporativa asignada por el centro.

Evaluación de las tareas. Herramientas

- [ ] Formulario
- [ ] Encuesta
- [ ] Estadísticas
- [x] Otras

Detalla otras herramientas:

Asignación de cuenta corporativa.

ÁMBITO: INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

Grupos responsables/participantes - Impacto

- [x] Equipo directivo
- [x] Equipo de coordinación
- [ ] Profesorado
- [x] Alumnado
- [ ] PAS
- [ ] Familias
- [ ] CEP
- [ ] Otros

Especifica qué otros grupos:

Temporalización/Implementación: - ¿Cuándo?

- [x] Primer trimestre
- [ ] Segundo trimestre
- [ ] Tercer trimestre

Observaciones:

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD
Cód.Centro: 04000699
Fecha Generación: 12/11/2023 15:52:51

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD
Cód.Centro: 04000699
Fecha Generación: 12/11/2023 15:52:51

ÁMBITO: INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

LINEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (LINEA 4)

¿Qué?

Promover el uso de iPasen en el alumnado y sus familias.

Afecta a:

- [ ] Formación del profesorado
- [x] A realizar en el centro

Tareas - ¿Cómo? - Formación

Tareas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación

Fomentar desde las tutorías y los equipos educativos la necesidad de que el alumnado y familias dispongan de la aplicación iPasen.

Evaluación de las tareas. Objeto

1. Enviar mensaje estándar desde las tutorías, propuesto por dirección, y que los padres contesten al mismo (al menos el 70% de las familias lo usa)
2. Realizar encuesta al alumnado sobre el uso de la aplicación (al menos el 80% del alumnado lo usa).

Evaluación de las tareas. Herramientas

- [x] Formulario
- [x] Encuesta
- [x] Estadísticas
- [x] Otras

Detalla otras herramientas:

Envío de mensajes

ÁMBITO: INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

Grupos responsables/participantes - Impacto

- [x] Equipo directivo
- [x] Equipo de coordinación
- [x] Profesorado
- [x] Alumnado
- [ ] PAS
- [x] Familias
- [ ] CEP
- [ ] Otros

Especifica qué otros grupos:

Temporalización/Implementación: - ¿Cuándo?

- [x] Primer trimestre
- [x] Segundo trimestre
- [ ] Tercer trimestre

Observaciones:

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD
Cód.Centro: 04000699
Fecha Generación: 12/11/2023 15:52:51

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD
Cód.Centro: 04000699
Fecha Generación: 12/11/2023 15:52:51

ÁMBITO: PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

LINEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE (LINEA 1)

¿Qué?

Utilizar recursos digitales en línea cooperativos como, documentos compartidos (Drive), infografías, murales (Canva , Genially), mapas conceptuales (Cmaptools), entre otros.

Afecta a:

- [ ] Formación del profesorado
- [x] A realizar en el centro

Tareas - ¿Cómo? - Formación

Tareas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación

1. Recopilación de manuales relacionados con los recursos digitales en linea cooperativos.
2. Publicación de dichos manuales en el curso "Formación del profesorado" en Moodle Centros.

Evaluación de las tareas. Objeto

1. Publicación en las redes sociales del centro de los recursos creados (al menos el 60% del profesorado usa alguno de los recursos propuestos).

Evaluación de las tareas. Herramientas

- [ ] Formulario
- [ ] Encuesta
- [x] Estadísticas
- [x] Otras

Detalla otras herramientas:

Etiquetado en redes de los trabajos realizados por el alumnado.

ÁMBITO: PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Grupos responsables/participantes - Impacto

- [x] Equipo directivo
- [x] Equipo de coordinación
- [x] Profesorado
- [x] Alumnado
- [ ] PAS
- [ ] Familias
- [ ] CEP
- [ ] Otros

Especifica qué otros grupos:

Temporalización/Implementación: - ¿Cuándo?

- [x] Primer trimestre
- [x] Segundo trimestre
- [x] Tercer trimestre

Observaciones:

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD
Cód.Centro: 04000699
Fecha Generación: 12/11/2023 15:52:51

ÁMBITO: PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

LINEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE (LINEA 2)

¿Qué?

Conocer las normas de la propiedad intelectual y de copyright, tipos de licencia Creative Commons (CC), uso de bancos de imágenes libres, etc.

Afecta a:

- [ ] Formación del profesorado
- [x] A realizar en el centro

Tareas - ¿Cómo? - Formación

Tareas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación

1. Difusión de las normas de propiedad intelectual, tipos de licencias CC y usos de bancos de imágenes libres en el curso "Formación del profesorado" de Moodle Centros.

Evaluación de las tareas. Objeto

1. Encuesta al profesorado.

Evaluación de las tareas. Herramientas

- [x] Formulario
- [x] Encuesta
- [x] Estadísticas
- [ ] Otras

Detalla otras herramientas:

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD
Cód.Centro: 04000699
Fecha Generación: 12/11/2023 15:52:51

ÁMBITO: PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Grupos responsables/participantes - Impacto

- [x] Equipo directivo
- [x] Equipo de coordinación
- [x] Profesorado
- [ ] Alumnado
- [ ] PAS
- [ ] Familias
- [ ] CEP
- [ ] Otros

Especifica qué otros grupos:

Temporalización/Implementación: - ¿Cuándo?

- [ ] Primer trimestre
- [x] Segundo trimestre
- [x] Tercer trimestre

Observaciones:

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD
Cód.Centro: 04000699
Fecha Generación: 12/11/2023 15:52:51

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD
Cód.Centro: 04000699
Fecha Generación: 12/11/2023 15:52:51

ÁMBITO: PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

LINEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE (LINEA 3)

¿Qué?

Utilizar eXelearning para crear recursos educativos interactivos lo que permite la elaboración de REA, y su integración en repositorios educativos.

Afecta a:

- [ ] Formación del profesorado
- [x] A realizar en el centro

Tareas - ¿Cómo? - Formación

Tareas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación

1. Manual de uso de eXelearning en el curso de "Formación del profesorado" de Moodle Centros

Evaluación de las tareas. Objeto

Recursos elaborados con eXelearnig por al menos un 25% del profesorado

Evaluación de las tareas. Herramientas

- [ ] Formulario
- [ ] Encuesta
- [ ] Estadísticas
- [x] Otras

Detalla otras herramientas:

Recursos elaborados

ÁMBITO: PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Grupos responsables/participantes - Impacto

- [x] Equipo directivo
- [x] Equipo de coordinación
- [x] Profesorado
- [ ] Alumnado
- [ ] PAS
- [ ] Familias
- [ ] CEP
- [ ] Otros

Especifica qué otros grupos:

Temporalización/Implementación: - ¿Cuándo?

- [x] Primer trimestre
- [x] Segundo trimestre
- [x] Tercer trimestre

Observaciones:

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD
Cód.Centro: 04000699
Fecha Generación: 12/11/2023 15:52:51

RECURSOS TECNOLÓGICOS

Bring your own device (BYOD)

Accesibilidad

Ningún grupo	x	Menos de 2 grupos		Entre 3 y 9 grupos		Entre 10 y 29 grupos		Más de 30 grupos

Croma

En buen estado (existentes)	Ninguno	x	Uno		Entre 2 y 3		Más de 3	
En mal estado (existentes)	Ninguno	x	Uno		Entre 2 y 3		Más de 3	
Refuerzo necesario (peticiones)	Ninguno	x	Uno		Entre 2 y 3		Más de 3	

Impresoras 3D

En buen estado (existentes)	Ninguna		Una		Entre 2 y 3	x	Más de 3	
En mal estado (existentes)	Ninguna	x	Una		Entre 2 y 3		Más de 3	
Refuerzo necesario (peticiones)	Ninguna		Una		Entre 2 y 3		Más de 3	x

Kits de robótica

En buen estado (existentes)	Ninguno		Uno		Entre 2 y 5		Más de 5	x
En mal estado (existentes)	Ninguno		Uno		Entre 2 y 5		Más de 5	x
Refuerzo necesario (peticiones)	Ninguno		Uno		Entre 2 y 5		Más de 5	x

Proyectores

En buen estado (existentes)	Menos de 2		Entre 3 y 19		Entre 20 y 49 grupos	x	Entre 50 y 100 grupos		Más de 100	
En mal estado (existentes)	Menos de 2	x	Entre 3 y 19		Entre 20 y 49 grupos		Entre 50 y 100 grupos		Más de 100	
Refuerzo necesario (peticiones)	Menos de 2		Entre 3 y 19	x	Entre 20 y 49 grupos		Entre 50 y 100 grupos		Más de 100	

Pizarras digitales PDI/SDI

En buen estado (existentes)	Menos de 2		Entre 3 y 19	x	Entre 20 y 49 grupos		Entre 50 y 100 grupos		Más de 100	
En mal estado (existentes)	Menos de 2	x	Entre 3 y 19		Entre 20 y 49 grupos		Entre 50 y 100 grupos		Más de 100	
Refuerzo necesario (peticiones)	Menos de 2		Entre 3 y 19		Entre 20 y 49 grupos	x	Entre 50 y 100 grupos		Más de 100	

Chromebooks

En buen estado (existentes)	Menos de 20	x	Entre 20 y 49		Entre 50 y 100		Más de 100	
En mal estado (existentes)	Menos de 20	x	Entre 20 y 49		Entre 50 y 100		Más de 100	
Refuerzo necesario (peticiones)	Menos de 20	x	Entre 20 y 49		Entre 50 y 100		Más de 100	

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD
Cód.Centro: 04000699
Fecha Generación: 12/11/2023 15:52:51

Tabletas digitales (Tablets)				
En buen estado (existentes)	Menos de 20 [x]	Entre 20 y 49 [ ]	Entre 50 y 100 [ ]	Más de 100 [ ]
En mal estado (existentes)	Menos de 20 [x]	Entre 20 y 49 [ ]	Entre 50 y 100 [ ]	Más de 100 [ ]
Refuerzo necesario (peticiones)	Menos de 20 [x]	Entre 20 y 49 [ ]	Entre 50 y 100 [ ]	Más de 100 [ ]
Portátiles				
En buen estado (existentes)	Menos de 20 [ ]	Entre 20 y 49 [ ]	Entre 50 y 100 [ ]	Más de 100 [x]
En mal estado (existentes)	Menos de 20 [x]	Entre 20 y 49 [ ]	Entre 50 y 100 [ ]	Más de 100 [ ]
Refuerzo necesario (peticiones)	Menos de 20 [x]	Entre 20 y 49 [ ]	Entre 50 y 100 [ ]	Más de 100 [ ]
PC sobremesa				
En buen estado (existentes)	Menos de 20 [ ]	Entre 20 y 49 [ ]	Entre 50 y 100 [x]	Más de 100 [ ]
En mal estado (existentes)	Menos de 20 [ ]	Entre 20 y 49 [ ]	Entre 50 y 100 [x]	Más de 100 [ ]
Refuerzo necesario (peticiones)	Menos de 20 [ ]	Entre 20 y 49 [ ]	Entre 50 y 100 [ ]	Más de 100 [x]

Otros recursos no recogidos y/o específicos. Añada el número y la justificación.

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD
Cód.Centro: 04000699
Fecha Generación: 12/11/2023 15:52:51