



## Política Erasmus IES ALHAMILLA

La **Carta Erasmus** (ECHE) establece los principios fundamentales de toda actividad relacionada con los proyectos de cooperación europea e internacional en el marco del Programa de Aprendizaje Permanente que deben respetar las instituciones que imparten programas de estudio de **Ciclo Corto de Enseñanza Superior** (Ciclos Formativos de Grado Superior).

**IES ALHAMILLA** está en posesión de la **Carta Universitaria Erasmus desde el curso 2007**, lo que nos ha permitido la participación en el PROGRAMA EUROPEO ERASMUS y PROGRAMA EUROPEO LEONARDO DA VINCI.

Actualmente para el periodo 2014-2020 estamos en la posesión de la Carta Erasmus de Educación Superior (ECHE), de acuerdo con la List of the institutions awarded the Erasmus Charter for Higher Education under the Erasmus + Programme, call for proposals 2013 – DG EAC/S06/13 (2013/C 85/07) Selection year 2014, publicada el 6/12/2013 por la Agencia Ejecutiva de Educación y Cultura de la Comisión Europea, con el nº **246799-LA-1-2014-1-ES-E4AKA1-ECHE** y ID code **E ALMERIA 08**.

Los alumnos de Ciclos Formativos De Grado Medio pueden realizar el módulo de Formación en Centros de trabajo en cualquier país de la Unión Europea mediante el PROGRAMA EUROPEO LEONARDO DA VINCI y **Proyecto de movilidad Leonardo da Vinci "MOVITPRO"**

Los alumnos de Ciclos Formativos De Grado Superior pueden realizar el módulo de Formación en Centros de trabajo en cualquier país de la Unión Europea mediante el **PROGRAMA EUROPEO ERASMUS +**

### Principios Fundamentales de la Carta Erasmus

Toda institución que posea la **Carta Erasmus** se compromete a cumplir los siguientes Principios Fundamentales:

1. Firmar acuerdos inter-institucionales con todas las Instituciones con las cuales se desarrollen acciones de movilidad.
2. No realizar ningún cargo en concepto de educación, matrícula, exámenes, y acceso a laboratorios y bibliotecas a los estudiantes Erasmus recibidos.
3. Dar reconocimiento pleno a los estudiantes por aquellas actividades finalizadas satisfactoriamente durante su periodo de movilidad.
4. Asegurar la máxima calidad para la organización de la movilidad de estudiantes y el personal.
5. Asegurar la máxima calidad para la organización de prácticas de estudiantes.
6. Mantener la información curricular actualizada, clara y fácilmente accesible.
7. Aplicar un sistema de transferencia de créditos

## IES ALHAMILLA Erasmus Policy

*The Erasmus ( ECHE ) Charter establishes the fundamental principles of all activities related to projects of European and international cooperation in the framework of the Lifelong Learning Programme to be followed by institutions offering curricula **Short Cycle Higher Education (Training Cycles Superior)** .*

***IES ALHAMILLA is in possession of the Erasmus University Charter from the 2007** , which has allowed us to participate in the EUROPEAN PROGRAMME ERASMUS and LEONARDO DA VINCI PROGRAMME EUROPEAN . Currently for the period 2014-2020 we are in possession of the Erasmus Charter for Higher Education ( CAST ) , according to the List of the Stephen Schwartz wins Richard Erasmus Charter Institutions for Higher Education under the Erasmus Programme + , 2013 call for proposals - DG EAC / S06/13 (2013 / C 85 / 07) Selection year 2014 , issued on 12.06.2013 by the Executive Agency for Education and Culture of the European Commission, with the number **246799 -LA -1-2014-1- ES - TAKE - E4AKA1 and ID code E ALMERIA 08**.*

*Students of Vocational Training In Intermediate Level module can perform Training at work in any country of the European Union through the European Programme LEONARDO DA VINCI Mobility Project and Leonardo da Vinci " MOVITPRO "*

*Students in Higher Level Training Cycles can perform module Training at work in any country of the European Union through the European Programme ERASMUS +*

### Fundamental Principles of the Erasmus Charter

*Any institution holding an **Erasmus Charter** undertakes to comply with the following fundamental principles :*

- \* Sign interagency agreements with all institutions with which mobility actions are developed.
- \* Not to make any charge in respect of education, enrollment , examinations and access to laboratory and library Erasmus students received .
- \* Give full recognition to students for satisfactorily completed activities during their mobility.
- \* Ensure the highest quality for the organization of the mobility of students and staff.
- \* Ensure the highest quality for the organization of student placements .

académicos.

8. Asegurar los mismos servicios y trato académico para los estudiantes Erasmus y los locales.
9. Promover la integración de los estudiantes Erasmus recibidos en las actividades de la Institución.
10. Proporcionar a tiempo información y las calificaciones obtenidas a los estudiantes Erasmus recibidos y a sus Instituciones.
11. Facilitar y reconocer las actividades docentes Erasmus.
12. Promover y dar visibilidad a las actividades Erasmus.
13. Publicitar en la Institución y hacer fácilmente accesibles a los estudiantes la Carta Erasmus y la Declaración de Política Erasmus.
14. Cumplir con los objetivos de no discriminación establecidos en el Programa de Aprendizaje Permanente, y garantizar la igualdad de acceso y oportunidades a los participantes móviles de todos los orígenes

Como órgano de representación de esta institución, el Claustro de Profesores del IES Alhamilla celebrado con fecha cinco de noviembre de dos mil trece, acordó la adhesión de esta institución a los Principios Fundamentales de la Carta Erasmus.

## Declaración de Política Erasmus

### 1. Estrategia del IES ALHAMILLA

IES ALHAMILLA es un Instituto de Educación Secundaria que **imparte Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional de Grado Medio y Superior**. En su calidad de centro de conocimiento, competencia y aprendizaje, promueve y fomenta las relaciones estrechas y eficaces entre la educación y las empresas, que son dos de los tres lados del «triángulo del conocimiento», así como en su apertura internacional, siempre con la **calidad** como meta. A esto se une su protagonismo en el desarrollo del Espacio Europeo de Educación Superior. Su apertura y apuesta por la calidad se completa con su política de internacionalización. Este compromiso se recoge en el **PLAN DE CENTRO** del IES ALHAMILLA, donde se indica como **Finalidad educativa de la institución** *"Promover el establecimiento de relaciones académicas, culturales o científicas, con entidades e instituciones nacionales e internacionales"*.

Esta finalidad se considera un **Objetivo General dentro del ámbito del profesorado** que *"Fomenta la movilidad internacional de nuestro alumnos a través de la participación en acciones de cooperación europea e internacional en el marco del Programa de Aprendizaje Permanente"*

La Vicedirección, junto a los Departamentos de la Familias Profesionales y la Coordinador/a de la Formación en

*\* Keep updated, clear and easily accessible information curricular .*

*\* Apply a system of credit transfer .*

*\* Ensure the same services and academic treatment of Erasmus and local students.*

*\* Promote the integration of Erasmus students received in the activities of the institution.*

*\* Provide timely information and test scores received Erasmus students and their institutions.*

*\* Facilitate and acknowledge Erasmus teaching activities .*

*\* Promote and give visibility to Erasmus activities.*

*\* Advertising on the institution and make easily accessible to students the Erasmus Charter and Erasmus Policy Statement .*

*\* Meet the objectives of non-discrimination set out in the Lifelong Learning Programme , and ensure equal access and opportunities for mobile participants from all backgrounds.*

*As the representative body of the institution, the Teachers IES Alhamilla held fifth day of November, two thousand thirteen agreed to the accession of this institution to the Fundamental Principles of the Erasmus Charter.*

## Erasmus Policy Statement

### 1. Strategy High School ALHAMILLA

*IES ALHAMILLA is a Secondary School Teaching Secondary Education , High School, Vocational Training and Higher . As a center of knowledge , skills and learning, promotes and encourages close and effective relations between education and business, which are two of the three sides of the ' knowledge triangle' , as well as its international opening , provided with quality as a goal . Thus its role in the development of the European Higher Education joins. Its openness and commitment to quality is completed with its policy of internationalization. This commitment is reflected in the **PLAN CENTER IES ALHAMILLA** , which states as an **educational institution Purpose Promote the establishment of academic , cultural and scientific relations with national and international organizations and institutions.**"*

*This purpose is considered a **General Purpose within the scope of teachers** who " fosters international mobility of our students through the participation in European and*

Centros de Trabajo en la UE forman una **estructura orgánica** que potencia la dimensión internacional del centro, actuando transversalmente con otros Departamentos.

La institución ha previsto su **adscripción** al **Proyecto de Consorcio Erasmus +**, presentado por la "Dirección General de Formación Profesional Inicial y Educación Permanente" de la Junta de Andalucía, cuyo objetivo principal consiste en la realización del módulo curricular de formación en centros de trabajo en un país de la Unión Europea.

El consorcio está compuesto por la Dirección General, como entidad beneficiaria, y los centros docentes de Andalucía poseedores de la Carta Erasmus de educación superior (ECHE), que voluntariamente se adscriban al proyecto mediante carta de compromiso, y las organizaciones de acogida, que son organismos de formación principalmente de las regiones europeas pertenecientes a la red EREIVET ([www.ereivet.net](http://www.ereivet.net)).

El Consorcio tiene la finalidad de proporcionar una **infraestructura sólida** mediante la cual los jóvenes estudiantes andaluces de ciclos formativos de grado superior de formación profesional puedan realizar el módulo de prácticas formativas en empresas u otros organismos fuera del territorio español, que les permita la obtención del título y un crecimiento personal y social óptimo, como demanda la nueva sociedad europea del conocimiento, y perseguir una inserción laboral de calidad

Nuestras prioridades de internacionalización se dirigen a **Europa** principalmente. Esta vocación se materializa también participando en asociaciones como la red europea **EREIVET** constituida por 16 socios procedente de 12 países que colaboran en el área de la Formación Profesional especialmente para colaborar en proyectos de movilidad destinados a la realización del módulo de formación en centros de trabajo y promover la cooperación europea. Integran EREIVET:

- Autoridades Educativas Regionales
- Redes y asociaciones de centros educativos de una región
- Grandes centros educativos

El Programa de Aprendizaje Permanente constituye una oportunidad para el IES ALHAMILLA en su estrategia de internacionalización, principalmente mediante el desarrollo de los **Erasmus +**, que integrará los programas existentes en el Programa de Aprendizaje Permanente 2007-2013 (Comenius, Grundtvig, Leonardo da Vinci y Erasmus) y aquellos específicos de educación superior internacional: Mundus, Tempus, ALFA, Edulink y programas bilaterales, además del Programa Juventud en

*international cooperation in the framework of the Lifelong Learning Programme "*

*The DEPUTY , along with the Departments of Families and Professionals Coordinator / Training at Work Centre in the EU form an **organizational structure** that enhances the international dimension of the center , acting transversely with other Departments .*

*The institution provided its attachment to Erasmus + Project Consortium , presented by the " General Early Training and Lifelong Learning " of the Andalusian , whose main objective is the completion of the training curriculum in workplaces in a country of the European Union.*

*The consortium is composed of the Directorate General , as beneficiary, and schools of Andalusia possessors of the Erasmus Charter of Higher Education ( CAST ) , who voluntarily ascribe to draft a letter of commitment, and the host organizations , which are training organizations mainly of European regions belonging to the EREIVET ( [www.ereivet.net](http://www.ereivet.net) ) network.*

*The Consortium aims to provide a sound infrastructure through which young Andalusian vocational training students of higher vocational degree can perform the training module placements or other bodies outside the Spanish territory , allowing them to obtain the title and personal and social growth optimum , as required by the new European knowledge society , and pursue a quality job placement*

*Our priorities of internationalization are addressed mainly to **Europe** . This commitment is embodied also participating in associations such as the European **EREIVET** network comprising 16 partners from 12 countries working in the area of vocational training especially to assist in mobility projects for the completion of the training module in workplaces and promote European cooperation . EREIVET up :*

- Regional Education Authorities
- Networks and associations of schools in a region
- Large schools

*The Lifelong Learning Programme is an opportunity for IES ALHAMILLA in its internationalization strategy , mainly through the development of Erasmus + , which will integrate existing programs in the Lifelong Learning Programme 2007-2013 (Comenius , Grundtvig, Leonardo da Vinci and Erasmus) and those specific to international*



Acción.

Nuestro objetivo es continuar promoviendo Proyectos y Programas de movilidad europea para nuestros alumnos de Ciclos de grado Medio y Superior, así como potenciar la movilidad del profesorado y del personal de administración y servicios, en su caso. Se impulsará la participación en Programas y Proyectos de intercambio y movilidad, el desarrollo de programas de estudio, la implantación de Campus Virtuales (en un futuro próximo) y la participación en redes europeas (EREIVET).

Se dará la máxima **visibilidad** a los proyectos de cooperación europea e internacional en el marco del **Programa Erasmus +**, mediante emisión de informes, organización de jornadas y publicidad en prensa y en nuestra web. Asimismo, la Declaración de Política Erasmus se darán a conocer a toda la comunidad educativa, mostrándose permanentemente en nuestra web.

El IES ALHAMILLA promueve una **política de equidad** con acciones relacionadas con igualdad de género, se rechaza abiertamente el racismo y la xenofobia, y se trabaja por la integración de estudiantes y personal discapacitados, y por el incremento de la cohesión social y económica.

Las acciones cooperación europea e internacional en el marco del Programa de Aprendizaje Permanente se **financian** por la subvención a percibir por el alumnado y profesorado, asumida por la dotación Erasmus +, la dotación Junta de Andalucía y la aportación complementaria del Ministerio de Educación de España.

## 2. Calidad de las actividades de movilidad académica

La calidad es la meta fijada en el IES ALHAMILLA para la gestión de la movilidad. La **estructura orgánica** para gestionar el Programa de Aprendizaje Permanente es la Vicedirección, con la participación de los Departamentos de la Familias Profesionales y la Coordinador/a de la Formación en Centros de Trabajo en la UE potencian la dimensión internacional del Centro, actuando transversalmente con otros Departamentos. Dentro de cada Departamento existen profesores tutores encargados del seguimiento y evaluación de la FCT.

La Dirección General de Formación Profesional Inicial y Educación Permanente de la Consejería de Educación, perteneciente a la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía (CEJA), regula todos los aspectos relacionados con la movilidad y los proyectos de cooperación.

La CEJA elabora el calendario para la selección de alumnos y el Centro selecciona aquellos que son los óptimos para el Programa en virtud de las pruebas realizadas para su selección, incluida una prueba de

*higher education : Mundus , Tempus , Alfa , Edulink and bilateral programs , in addition to the Youth in Action Programme .*

*Our goal is to continue to promote projects and programs of European mobility for our students of Middle and Upper Cycles degree , and enhance the mobility of teachers and administrative staff and services , if any . Participation in programs and projects exchange and mobility, curriculum development , implementation of Virtual Campus ( in the near future ) and participation in European networks ( EREIVET ) will be encouraged.*

*Maximum visibility is given to projects of European and international cooperation in the framework of Erasmus + Program by issuing reports , organize conferences and press advertising and on our website . Also, Erasmus Policy Statement will be announced to the entire educational community, permanently showing on our website .*

*The IES ALHAMILLA promotes equity policy with actions related to gender equality, openly rejects racism and xenophobia , and work for the integration of disabled students and staff, and increased social and economic cohesion.*

*The European and international cooperation actions under the Lifelong Learning Programme funded by the subsidy received by students and faculty, assumed by the Erasmus + envelope , the Andalusian endowment and additional input from the Ministry of Education of Spain .*

## 2 . Quality of academic mobility activities

*Quality is the goal set in the IES ALHAMILLA for mobility management . The organizational structure to manage the LLP is DEPUTY , with the participation of the Departments of Families and Professionals Coordinator / Training at Work Centre in the EU enhance the international dimension of the Centre, acting transversely with other departments . Within each department tutors are responsible for monitoring and evaluation of the TCW .*

*The Directorate General for Initial Training and Continuing Education, Ministry of Education, belonging to the Ministry of Education of the Junta de Andalucía ( CEJA ) , regulates all aspects related to mobility and cooperation projects .*

*The CEJA prepares the schedule for the selection of students and the Center selects those that are optimal*



idiomas a todos los alumnos seleccionados.

Los profesores- tutores y estudiantes **reciben y atienden al alumno extranjero** a su llegada al IES ALHAMILLA, facilitando su integración, particularmente en el alojamiento y en la búsqueda de los puestos de trabajo para prácticas en nuestro entorno geográfico.

Se han establecido procedimientos para **difundir información**: guías en español e inglés, asesoramiento personalizado y cursos de idioma.

Queremos contribuir a **mejorar las capacidades lingüísticas** de nuestros estudiantes, profesores y personal de administración y servicios mediante acciones específicas ayudándoles en el conocimiento de las costumbres y facilitándole información práctica de los países de acogida.

Otro elemento clave es el **reconocimiento académico** de los estudios realizados, para lo cual el IES ALHAMILLA realizara las actuaciones necesarias para acreditar con el correspondiente Documento de Movilidad Europass, reconocimiento de los ETCS y el Suplemento Europass al Título Técnico de Formación Profesional la superación del número de horas y las tareas determinadas por el Plan de Formación en Centros de Trabajo.

Las acciones cooperación europea e internacional en el marco del Programa de Aprendizaje Permanente se **financian** por la **subvención** a percibir por el alumnado y profesorado, asumida por la Dotación Erasmus +, la Dotación Junta de Andalucía y la Aportación Complementaria del Ministerio de Educación de España. El Centro no puede asumir la financiación de estas actividades, siendo el participante el que financie su participación en el Programa.

### 3. Calidad de las actividades de FCT de estudiantes

Al igual que para las actividades de tipo académico, pretendemos conseguir la máxima calidad, aprovechando la experiencia previa en la organización de FCT para los estudiantes. La estructura encargada en el IES ALHAMILLA de la organización y control de la FCT en la Unión Europea, estará compuesta por la Vicedirección, con la participación de los Departamentos de la Familias Profesionales y el Coordinador/a de la Formación en Centros de Trabajo en la UE, junto con los profesores tutores encargados del seguimiento y evaluación del módulo de FCT.

La selección de las empresas seguirá el mismo procedimiento que la FCT del alumnado local del IES ALHAMILLA. Con tal fin, se firmarán acuerdos de colaboración con empresas de acogida en el país de destino. En este proceso se contará con otras Instituciones colaboradoras en lo referente a la búsqueda de empresas, firma de convenios y orientación laboral.

*for the Program under the tests for selection , including a language test to all selected students.*

*Teachers , tutors and students receive and serve the foreign student on arrival at IES ALHAMILLA , facilitating their integration, particularly in the housing and finding jobs for practices in our geographical area.*

*Procedures have been established to disseminate information : guides in English and Spanish , personalized advice and language courses .*

*We want to help improve the language skills of our students , teachers and administrative staff and services through specific actions helping knowledge of the customs and practice by providing information of the host countries .*

*Another key element is the academic recognition of studies , for which the IES ALHAMILLA undertake the necessary actions to establish the corresponding Europass Mobility Document , recognition of ECTS and Europass Supplement Technical Vocational School Title exceeding the number hours and tasks determined by the Plan Training Work Centers .*

*The European and international cooperation actions under the Lifelong Learning Programme funded by the subsidy received by students and faculty, assumed by the Erasmus Purse + , the Andalusian Purse and Complementary contribution of the Ministry of Education of Spain . The Center can not assume the financing of these activities , with the participant to fund their participation in the Program.*

### 3 . Quality activities students TCW (Training Centers Work)

*As for academic activities , we aim to achieve the highest quality , building on previous experience in organizing placements for students. The structure in charge at IES ALHAMILLA the organization and control of the TCW (Training Centers Work)*

*in the European Union , shall be composed of the DEPUTY , with the participation of the Departments of the Professional Families and the Coordinator / a of Training at Work in the EU, together with the tutors responsible for monitoring and evaluation of the FCT module .*

*The selection of the companies follow the same procedure as the TCW (Training Centers Work) local ALHAMILLA IES students .To this end, cooperation agreements were signed with companies in the host country. In this process there will be other collaborating institutions regarding finding companies , signing*



Desde el Centro se llevará a cabo la selección de los alumnos, la evaluación y el reconocimiento académico de las prácticas. Por su parte, la Vicedirección llevará a cabo el seguimiento y control de calidad en el desarrollo del Programa. Una vez seleccionados los alumnos, se les asignará un tutor en el IES ALHAMILLA y otro en la empresa de acogida. En el desarrollo del Programa se incluirán asimismo actividades complementarias como Jornadas informativas y cursos intensivos de idiomas.

La monitorización y reconocimiento del periodo de prácticas exigirá cumplimentar el Training Agreements - Acuerdo de formación y compromiso de calidad-, el Informe del alumno sobre su trabajo -Ficha semanal de actividades realizadas-, el Informe tutor laboral, el Informe tutor docente con la evaluación del módulo de FCT, y cualquier otra documentación que requieran las instituciones que subvencionen el Programa.

La calidad y utilidad del proceso se verificarán mediante la realización de encuestas sobre inserción laboral a los alumnos del IES ALHAMILLA, encuestas a los empleadores y empresas colaboradoras, así como a través de la información del alumnado recogida en la Ficha semanal de actividades realizadas, y en el Informe del tutor docente de las mismas. El periodo de prácticas será reconocido según proceda de acuerdo a la normativa que regula el Título.

#### 4. Modalidad de Gestión.

Para poder realizar proyectos de movilidad a través del nuevo programa ERASMUS+ se tendrá que elegir alguna de estas dos opciones:

A) MOVILIDAD DIRECTA: a través de la presentación de una solicitud en la convocatoria anual del programa según la Convocatoria de Propuestas 2013- De la Comisión Europea EAC/S11/13 Programa Erasmus + (2013/c 362/04) a través de la **Acción clave 1: Movilidad de las personas en el ámbito de la educación, la formación y la juventud (conjuntamente)**. Mediante este procedimiento cada institución educativa (IES) presenta su propio proyecto a la Agencia Ejecutiva de la Comisión Europea y solicita el número de plazas dependiendo de las necesidades internas de su centro, sin la intervención directa de la Dirección General de FP.

B) ADSCRIPCIÓN AL PROYECTO DE CONSORCIO DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE FP. La D.G.de FPI, tiene la intención de presentar un proyecto de Consorcio dirigido a los centros con carta ECHE aprobada en la convocatoria de 2013 y que voluntariamente quieran adscribirse a él mediante el envío de la carta de compromiso.

En ambos casos, los estudiantes sufragarán de forma anticipada los billetes de ida y vuelta y alojamiento, aún sin haber recibido el importe de la subvención.

Los beneficiarios recibirán información sobre:

*agreements and Guidance.*

*From the Center will conduct the selection of students, assessment and academic recognition practices. Meanwhile, the DEPUTY conducted monitoring and quality control program development. Once selected students will be assigned a mentor in the IES ALHAMILLA and another in the host company. In program development activities such as information days and intensive language courses are also included. Monitoring and recognition of the traineeship will require completing the Training Agreements - Training Agreement and Quality Commitment for the student report their job - sheet - weekly activities, labor Guardian report, the teacher or tutor with the evaluation report TCW (Training Centers Work) module, and any other documentation required by the institutions to subsidize the program.*

*The quality and usefulness of the process are verified by conducting surveys on employment IES students ALHAMILLA, surveys of employers and business partners as well as through the information contained in the weekly student sheet activities, and the tutor teacher report thereof. The internship will be recognized as appropriate according to the regulations governing the Title.*

#### 4. Management mode.

*To make mobility projects through the new ERASMUS + program will have to choose one of two options:*

*A) DIRECT MOBILITY: through the submission of an application at the annual convocation of the program according to the Call for Proposals 2013 - From the European Commission Erasmus EAC/S11/13 + (2013 / C 362/ 04) through the Program key Action 1: Mobility of people in the field of education, training and youth (jointly). By this method each school ( IES ) has its own project to the Executive Agency of the European Commission and request the number of places depending on the internal needs of the center, without the direct intervention of the Directorate General of FP.*

*B) ASSIGNED TO DRAFT BOARD THE DEPARTMENT OF FP. The DGDE FPI intends to present a draft Consortium lead to centers approved ECHE letter in the call 2013 and who voluntarily ascribed to it by sending the letter of commitment.*

*In both cases, students will be met in advance tickets round trip and accommodation, even without having received the amount of the grant.*

*Beneficiaries will receive information about:*

- Datos y funciones de la persona responsable de la organización en el país de destino.
- Datos de contacto del tutor laboral en la empresa de prácticas.
- Empresa de prácticas con la que previamente el centro ha acordado un programa formativo personalizado y adaptado al perfil profesional del beneficiario.

#### Compromisos del beneficiario/a:

El alumnado participante está obligado a respetar íntegramente el período de prácticas y el programa formativo previamente acordado con la empresa de acogida consistente en 12 semanas y una media de entre 6-8 horas diarias con dos días de descanso (sujeto a modificaciones dependiente de las disponibilidades de empresas y el ciclo formativo), con independencia del cómputo mínimo de horas de prácticas asignadas al ciclo formativo del participante y que puedan realizar los estudiantes que no participan en este programa europeo. Las prácticas comenzarán al día siguiente de la llegada al país de acogida y finalizarán un día antes del regreso para poder justificar la partida económica financiada por el programa.

El alumnado participante se compromete a aceptar las Condiciones de participación en el Proyecto, y a entregar en tiempo y forma la documentación necesaria para la justificación del proyecto, y toda aquella que se le requiera. En caso de incumplimiento, el participante perderá el derecho a la subvención, e incluso podrá ser No Apto en su evaluación.

#### Exclusión del programa

Los beneficiarios se comprometen a respetar los códigos de conducta y las normas establecidas por las empresas y por los países de acogida. Cualquier tipo de comportamiento antisocial implicará la expulsión del programa.

En caso de que un estudiante incurra en un comportamiento que conlleve la expulsión del programa, obtendrá la calificación de "No Apto" en el módulo de Formación en Centros de Trabajo. Así mismo, recibirán la calificación de "No Apto" aquellos participantes que abandonen injustificadamente sus puestos en las empresas de prácticas sin autorización de los promotores del proyecto.

*\* Data and functions of the person responsible for the organization in the country.*

*\* Contact tutor labor practices in the company .*

*\* Practice firm with which the center has previously agreed a custom tailored training program and professional profile of the beneficiary .*

*Commitments of the beneficiary / a :*

*The participating students are required to comply fully with the internship and training program arranged directly with the host company consisting of 12 weeks and an average of 6-8 hours a day with two days off (subject to change depending on availability company and the training cycle ) , regardless of the minimum practical time accounts assigned to the training cycle and capable of participating students who do not participate in this European program . Practices will begin the day after arrival in the host country and end the day before the return to justify the economic game funded by the program.*

*The participant students agree to accept the conditions of participation in the Project , and deliver on time and documentation required for project justification , and all that be required . In case of default , the participant will forfeit the grant, and may even be No Suitable for evaluation.*

#### *Exclusion Program*

*The beneficiaries undertake to respect the codes of conduct and standards set by companies and host countries . Any type of antisocial behavior involve expulsion from the program .*

*If a student incurs a behavior that entails the removal of the program , you get the grade of " No Child " in the form of Training at Work. Also, receive the grade of " No Child " unreasonably participants who leave their positions in companies of unauthorized practice of project promoters .*

